



Mobilitate Franța

Destinația: Paris, Franța

Perioada: 04- 08 Mai 2025

Cadre didactice participante: Ungureanu Alina-Petronela, Botez Sorin, Vicol Nicușor

Elevi participanți: Bounegru Raluca Mihaela, Diaconu Luca Matei, Panainte Petronel Emanuel, Bogiu Andrei Gabriel, Crudu Maria Teodora, Colipcă Eduardo Dănuț, Apetrei Georgiana Larisa, Daminsecu Sarah Miriam, Vasilachi Vlad Ștefan, Andrei Diana Ștefania.

Scop:

Participarea în cadrul proiectului Erasmus a avut drept scop facilitarea schimbului de experiență între două școli din spațiul european atât pentru elevi, cât și pentru profesori.

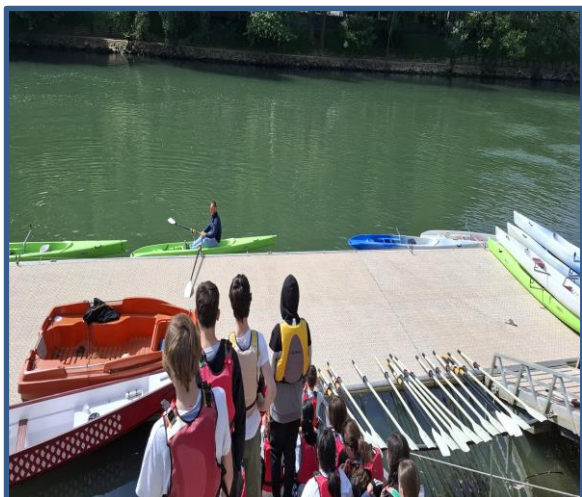
Obiective:

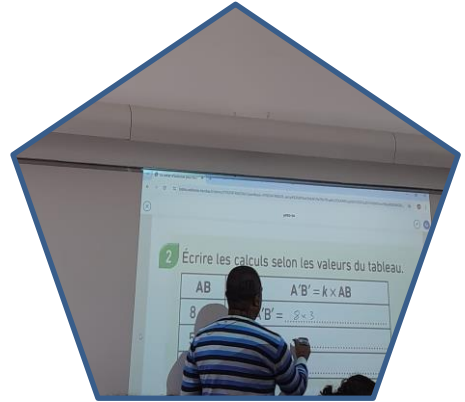
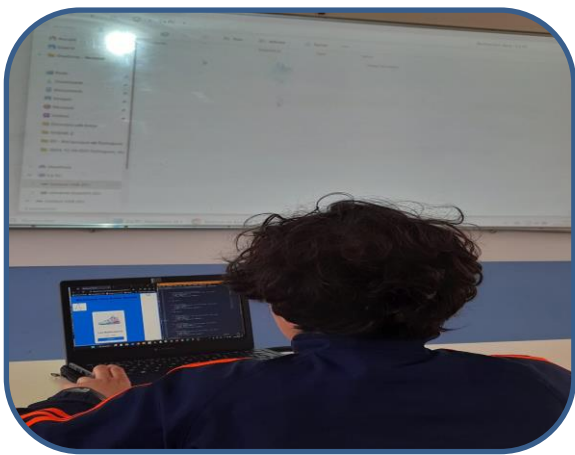
- Dezvoltarea competențelor digitale, matematice și lingvistice
- Îmbunătățirea abilităților interculturale
- Consolidarea colaborării europene între tineri
- Dezvoltarea abilităților de orientare

Exemple de activități:

1) Elevii noștri au participat la ore alături de colegii lor francezi, la disciplinele:

- Tehnologie;
- Limbi străine: franceză, engleză, spaniolă;
- Matematică și științe;
- Elemente de codare în Scratch și HTML;
- Arte, educație fizică și istorie.





2) Elevii și profesorii români au prezentat:

- Portul tradițional românesc și dansul tradițional românesc;
- Tehnica încondeierii ouălor;
- Despre obiceiurile de iarnă, Mărțișor și parada de 1 Decembrie.





3) Elevii au fost împărțiți pe grupe și, folosind aplicația **Actionbound**, au participat la un tur interactiv în cartierul Montmartre care a constat în:

- ❖ Găsirea obiectivelor turistice și fotografierea acestora;
- ❖ Realizarea de interviuri și înregistrarea lor;
- ❖ Descoperirea unor repere celebre precum basilica Sacré-Cœur, într-o manieră modernă și captivantă.



Rezultate:

Participarea la această mobilitate a adus multe beneficii atât elevilor, cât și profesorilor cum ar fi:

- s-au familiarizat cu modelul educațional francez și cu activitățile pe care colegii lor le desfășoară la școală;
- au legat prietenii cu colegii lor din Franța;
- au vizitat obiective importante din Paris;
- au promovat tradițiile și portul național românesc;
- și-au dezvoltat capacitatea de orientare și organizare prin folosirea aplicației Actionbound.

Folosind Actionbound atât profesorii, cât și elevii s-au familiarizat cu această aplicație captivantă și interactivă, iar la final echipa care a răspuns corect la toate întrebările și a găsit toate obiectivele a descoperit și punctul final de întâlnire cu celelalte echipe și cu coordonatorul activității. A fost folosită o metodă specifică învățării bazate pe probleme, specifică STEAM(Știință, Tehnologie, Inginerie, Artă și Matematică) care îi motivează pe elevi, înlesnește apropierea dintre profesor și elevi, învățarea se realizează prin intermediul jocului și care permite abordarea neuropedagogică;

- și-au dezvoltat competențele lingvistice;
- și-au îmbogățit cunoștințe legate de istoria și cultura Franței și capitala acesteia, Paris;
- prin intermediul lor și colegii din școală și-au îmbogățit cunoștințele despre Franța și capitala acesteia, Paris;
- aceștia au înțeles ce presupune participarea la o astfel de mobilitate în cadrul sesiunilor de diseminare a proiectului.



