

„Protecția mediului prin joc, reciclare și creație”

Propunător: prof. UNGUREANU DIANA – MARIA

CLASA a II-a

LECȚIA : Protejăm natura prin reciclare și creativitate

Obiectivul :

- dezvoltarea competențelor sociale, de comunicare, creativitate și responsabilitate, prin înțelegerea importanței reciclării și a grijii față de mediu și prin aplicarea conceptelor celor 8R (Reduce, Reuse, Recycle etc.) în jocuri și activități practice.

Durată: 50 minute

Resurse

- Film scurt: *Misiunea Eco: Curiozități despre RECICLARE*
<https://www.youtube.com/watch?v=I4bQUa5R8Pc&t=3s>
- Fișă de lucru (întrebări)

FIȘĂ DE LUCRU

1. Scrie 2 obiecte pe care le poți recicla:

2. **În timpul filmului**

Uită-te cu atenție!

Bifează ce au reciclat personajele din film:

- Hârtie
- Plastic
- Sticlă
- Metal
- Carton

3. **După vizionare**

- a) Care a fost obiectul tău preferat reciclat din film?

- b) Ce poți face tu acasă sau la școală pentru a recicla mai mult?

4. **Joc rapid – „Micuții reciclatori”**

Potrivește fiecare obiect cu recipientul corect pentru reciclare:

Obiect

Recipient

Sticlă de plastic

Coș galben

Obiect	Recipient
Hârtie / carton	Coș albastru
Cutie metalică	Coș verde



Provocare suplimentară

Găsește **un obiect acasă** care poate fi refolosit sau reciclat și adu-l la clasă să-l arăți colegilor!

- Linguri de plastic, hârtie creponată, lipici, culori
- Poze de la Ziua Națională a Curățeniei,

Modalitatea de realizare a lecției:

1. Moment introductiv (10 min)

- Se lansează o discuție interactivă: „Ce înseamnă reciclarea?” „Ce putem face pentru a proteja planeta?”
- Elevii răspund oral.
- Au pe bancă o fișă . Vor complete sarcina 1

2. Vizionare film (5 min) <https://www.youtube.com/watch?v=I4bQUa5R8Pc&t=3s>

- Copii urmăresc filmul „Misiunea Eco: Curiozități despre RECICLARE”.
- Elevii urmăresc cu atenție și vor completa sarcina 2 de pe fișă (obiectele reciclate)

3. Activitate independentă (5 min)

- Elevii completează pe **fișa de lucru sarcinile 3 și 4**
- Discuție în grup: fiecare copil povestește un gest eco pe care l-ar putea face acasă sau la școală.

4. Dezbatere (5 min)

- Vom vorbi despre activitatea pe care am realizat-o cu ocazia Zilei Naționale a Curățeniei.. Se vor prezenta poze din timpul activității.
- „Cum ne simțim când ajutăm mediul înconjurător?” și „Ce efecte pozitive a avut curățenia asupra școlii și comunității?”

5. Atelier creativ: Iepurași și lalele din linguri (20 min)

- Elevii, sub îndrumarea profesorului, vor transforma lingurile de plastic utilizate la masa de la școală, combinându-le cu hârtie creponată, pentru a realiza iepurași și flori decorative. Profesorul oferă modele, dar încurajează creativitatea proprie a fiecărui copil.
- La final, fiecare elev prezintă creația și explică ce obiect a refolosit.

6. Concluzii și evaluare (5 min)

- Discuție finală: „Ce am învățat astăzi despre reciclare și protejarea mediului?”



Reflecții și rezultate așteptate:

Această activitate a oferit elevilor oportunitatea de a înțelege și aplica principiile educației ecologice prin vizionarea filmului „Misiunea Eco: Curiozități despre RECICLARE”, implicarea în acțiuni reale de mediu, precum Ziua Națională a Curățeniei, și participarea la atelierul creativ cu iepurași și flori din linguri refolosite.

Elevii și-au dezvoltat competențe sociale, de comunicare, creativitate și responsabilitate, au exersat gândirea aplicată și au învățat să adopte comportamente sustenabile în viața de zi cu zi.

Bunele practici preluate includ utilizarea materialelor reciclabile în activități creative, implicarea activă a elevilor în proiecte ecologice și integrarea resurselor multimedia pentru stimularea reflecției și dialogului.

Impactul și rezultatele așteptate sunt: elevi mai conștienți de importanța mediului, implicare activă în acțiuni ecologice, dezvoltarea creativității și a responsabilității, precum și formarea unei atitudini pro-ecologice durabile

Prin înscrierea în Campania **Școala EcoTERRienilor**, ne propunem să continuăm aceste activități și să desfășurăm proiecte noi care să consolideze comportamentele responsabile față de mediu și implicarea elevilor în comunitate.