



Playtime and Downtime for Teachers and Students: the Psychology of Time to Feel Good and Do Good!

22-26 iulie 2024



Furnizor de formare:

Europass Teacher Academy , Roma , Italia

Participanți:

Prof. Alina Profir, prof. Mariana Ionita, prof.
Paula Tanasa

Ziua 1 - Activități

- Prezentarea școlilor
- Introducerea participanților și contextul lor de predare;
- Explorarea nevoilor participanților.





Ziua 1 - Activități

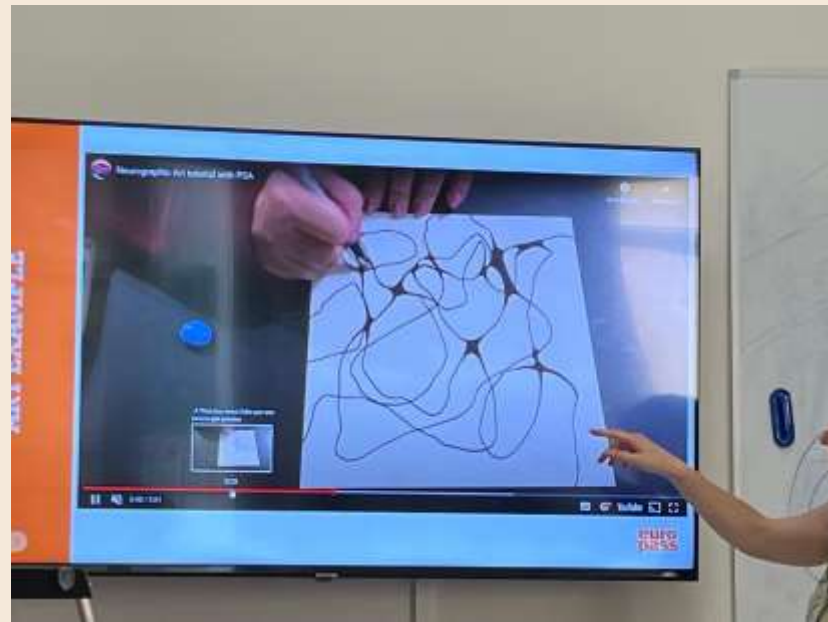
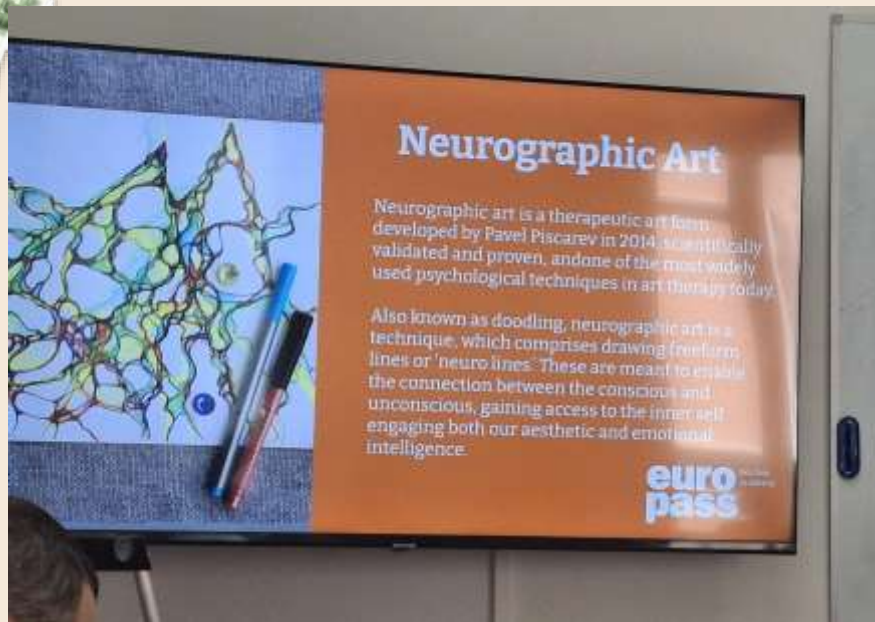


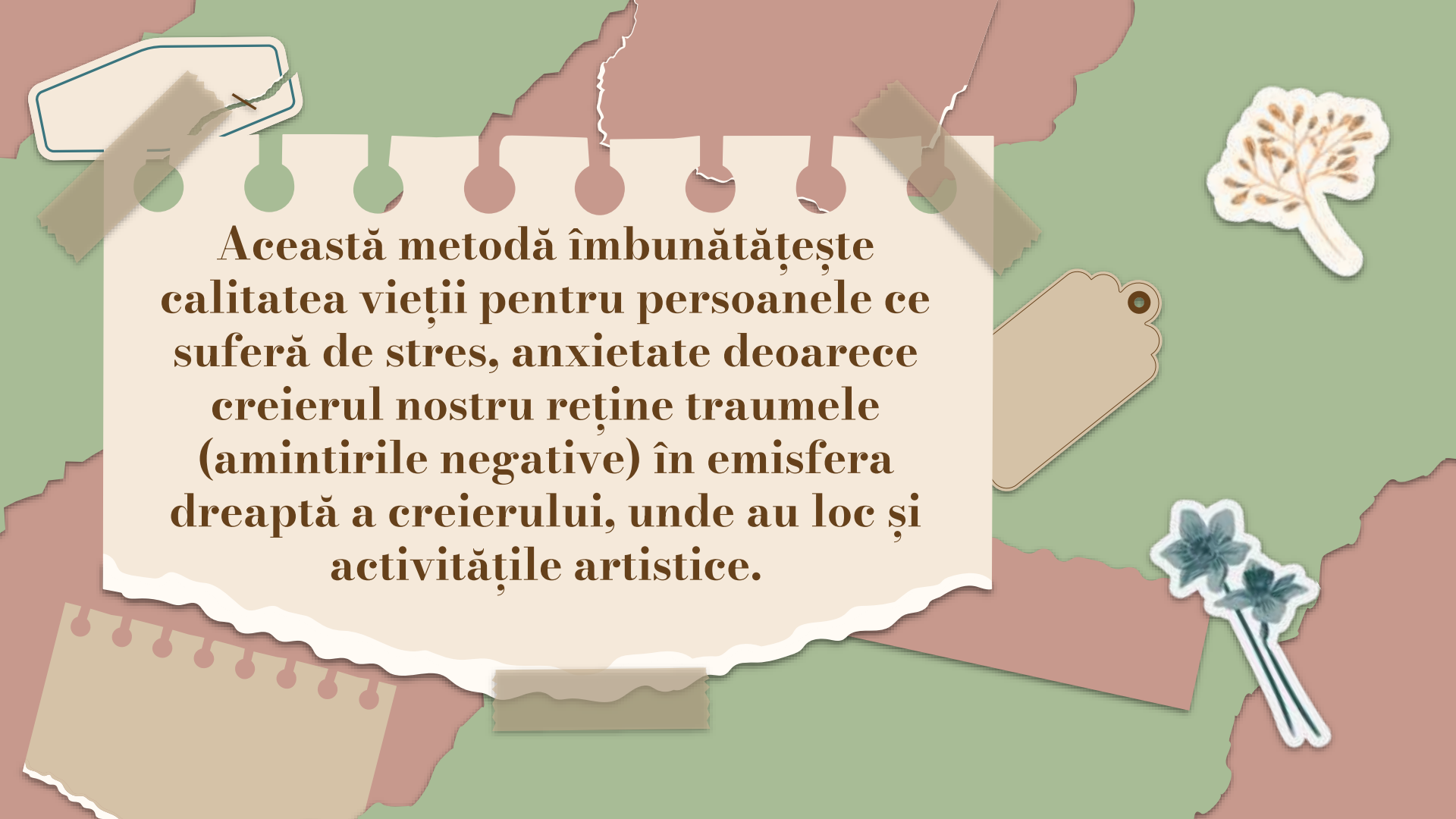
Ziua 2

- Invățarea unor jocuri care pot fi aplicate la clasă prin care creștem creativitatea, empatia și colaborarea, dezvoltăm spiritul de echipă- activități de tip Team - building ;
- Activități dinamice , jocuri de echipă care să-i ajute pe elevi să se reconecteze cu clasa .



Despre arta neurografică...

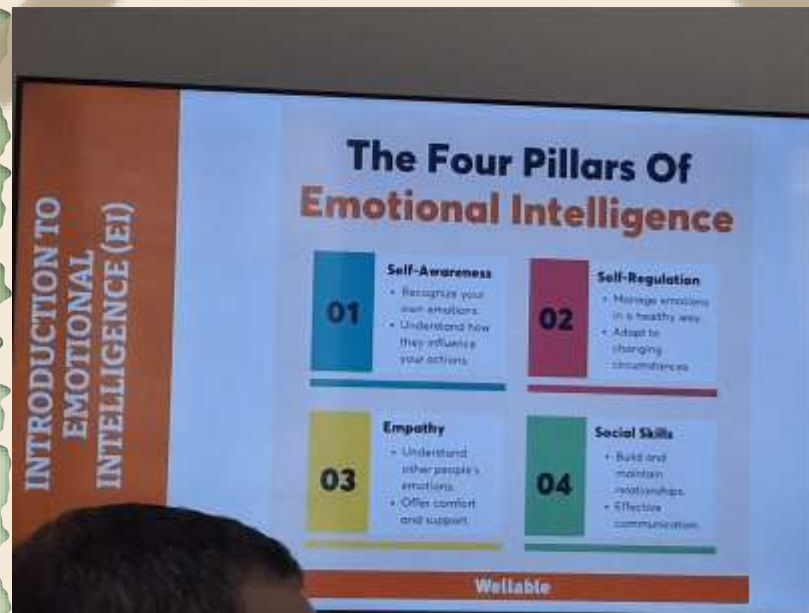




Această metodă îmbunătățește
calitatea vieții pentru persoanele ce
suferă de stres, anxietate deoarece
creierul nostru reține traumele
(amintirile negative) în emisfera
dreaptă a creierului, unde au loc și
activitățile artistice.

Zilele 3,4,5

- Despre Inteligența emoțională la copii vs.adulți ;
- Tehnici de îmbunătățire și dezvoltare a inteligenței emoționale la elevi ;
- Exemple de activități în aer liber pentru a crește empatia , creativitatea și colaborarea;
- Crearea unui proiect de implementare în școala noastră a cunoștințelor învățate la curs ;



Tehnici de relaxare ...povestea mea



Exemple de activități în aer liber pentru a crește empatia , creativitatea și colaborarea

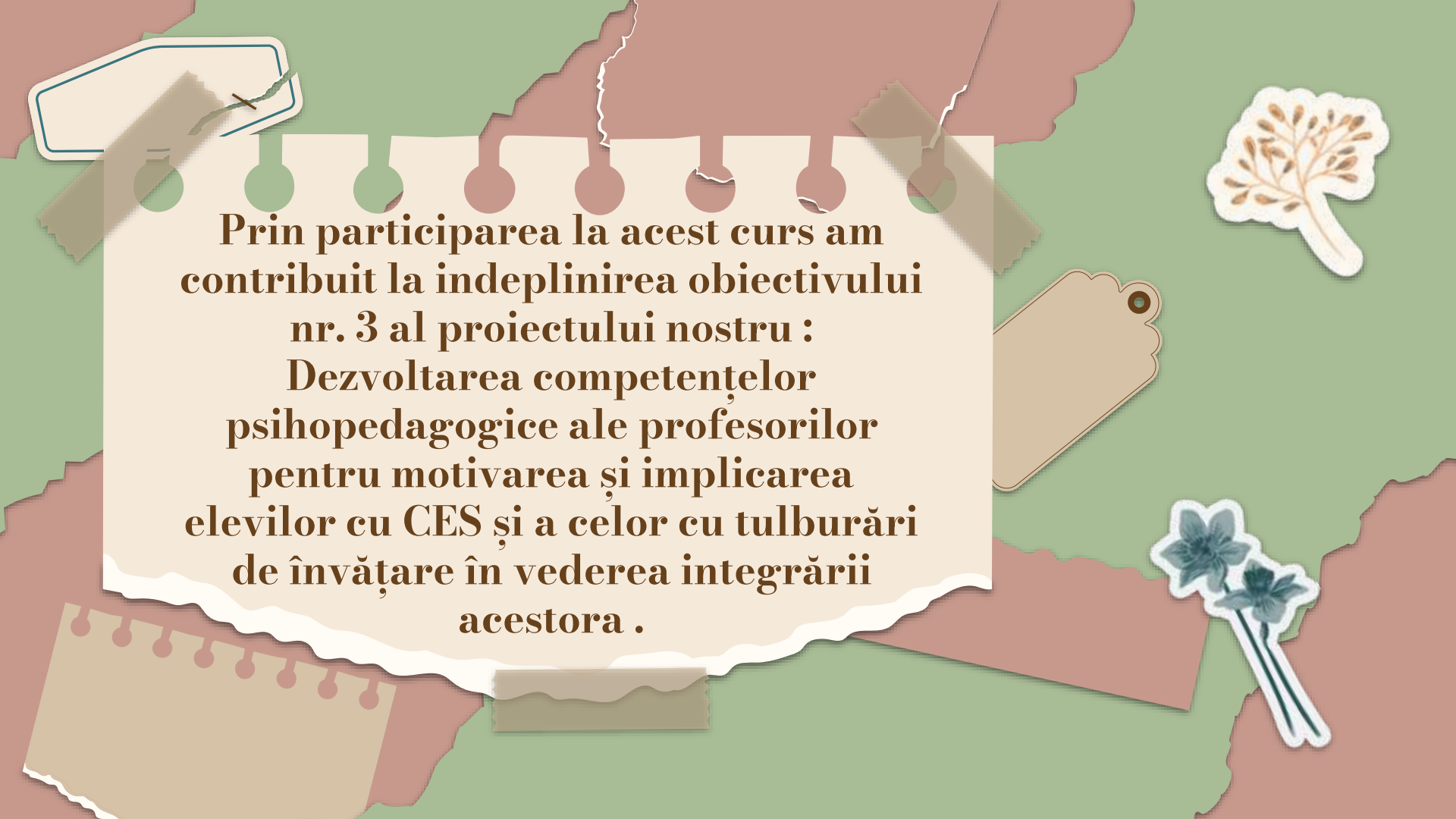


Despre vizitele culturale și beneficiile acestora în dezvoltarea emoțională și cognitivă a elevilor



Înmânarea certificatelor





**Prin participarea la acest curs am
contribuit la indeplinirea obiectivului
nr. 3 al proiectului nostru :
Dezvoltarea competențelor
psihopedagogice ale profesorilor
pentru motivarea și implicarea
elevilor cu CES și a celor cu tulburări
de învățare în vederea integrării
acestora .**

In urma participării la acest curs , împreună cu colegele noastre ne-am propus transferul de cunoștințe învățate la noi în școală și în alte școli .

In perioada iulie- septembrie 2024 am reușit să punem în practică cele învățate prin implicarea elevilor în diverse activități :
-am organizat împreună cu Asociația " Tineri pentru tineri " o tabără de vară , pentru elevi.

Grupul țintă : 100 elevi din localitate și din afara localității ;

S-au organizat activități diverse prin care s-a urmărit :

formarea spiritului de echipă , dezvoltarea inteligenței emoționale.



Team-building





Dezvoltarea spiritului de echipă...



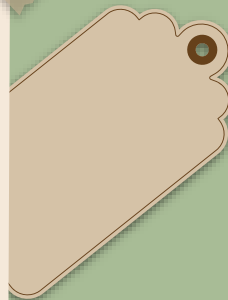
Rezultate

- s-a îmbunătățit capacitatea de comunicare , de cooperare , de rezolvare de probleme și încredere interpersonală ;
- a crescut gradul de participare individuală;
- a crescut capacitatea de rezolvare în colectiv a unor probleme ;
- a crescut încrederea în sine ;
- s-au desființat bariere, a crescut solidaritatea și responsabilitatea .

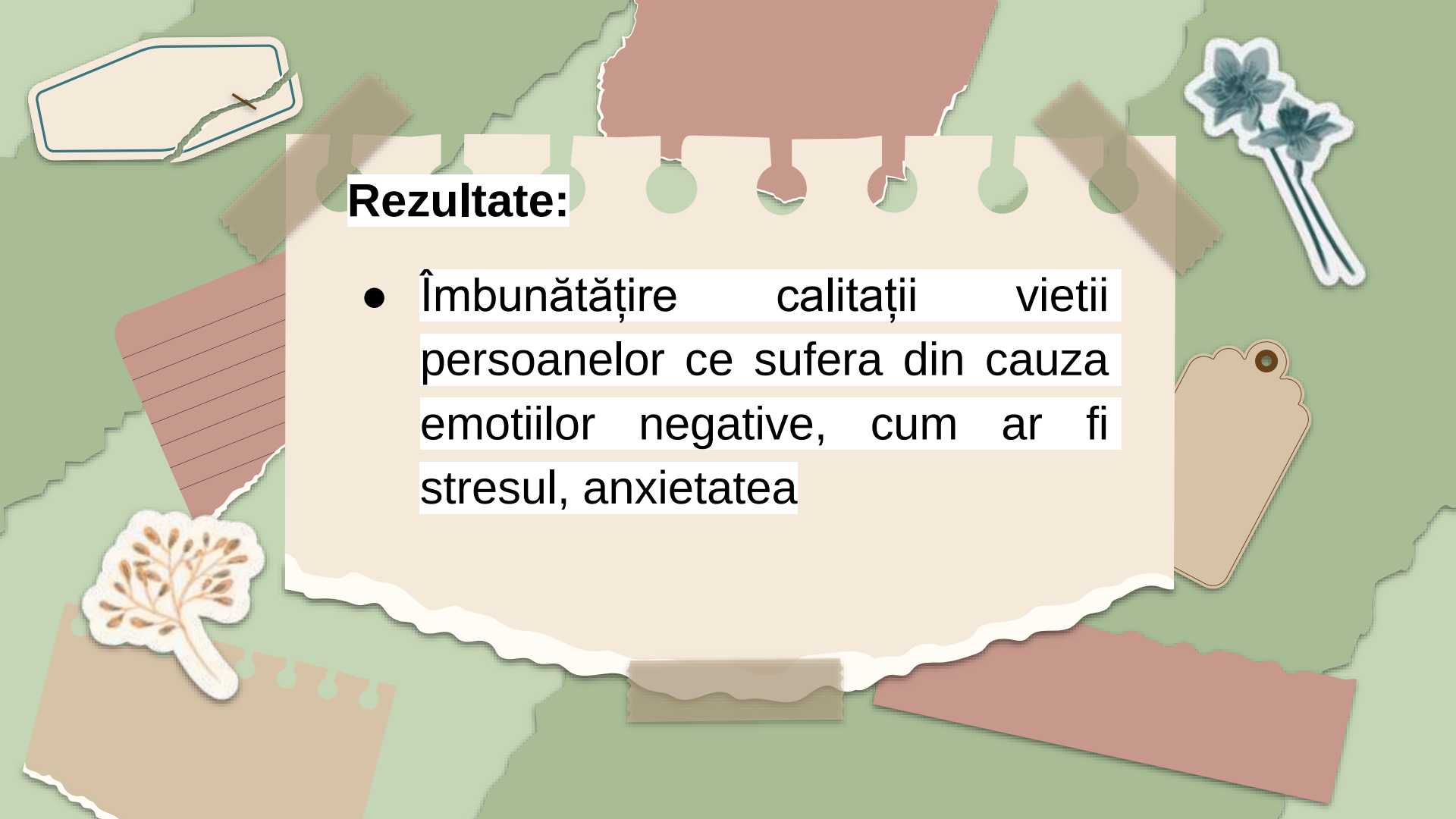


Arta neurografică

Pe parcursul lunii septembrie , în
colaborare cu profesorii de desen
am aplicat metoda neurografică
elevilor de clasa a IVa și a Va





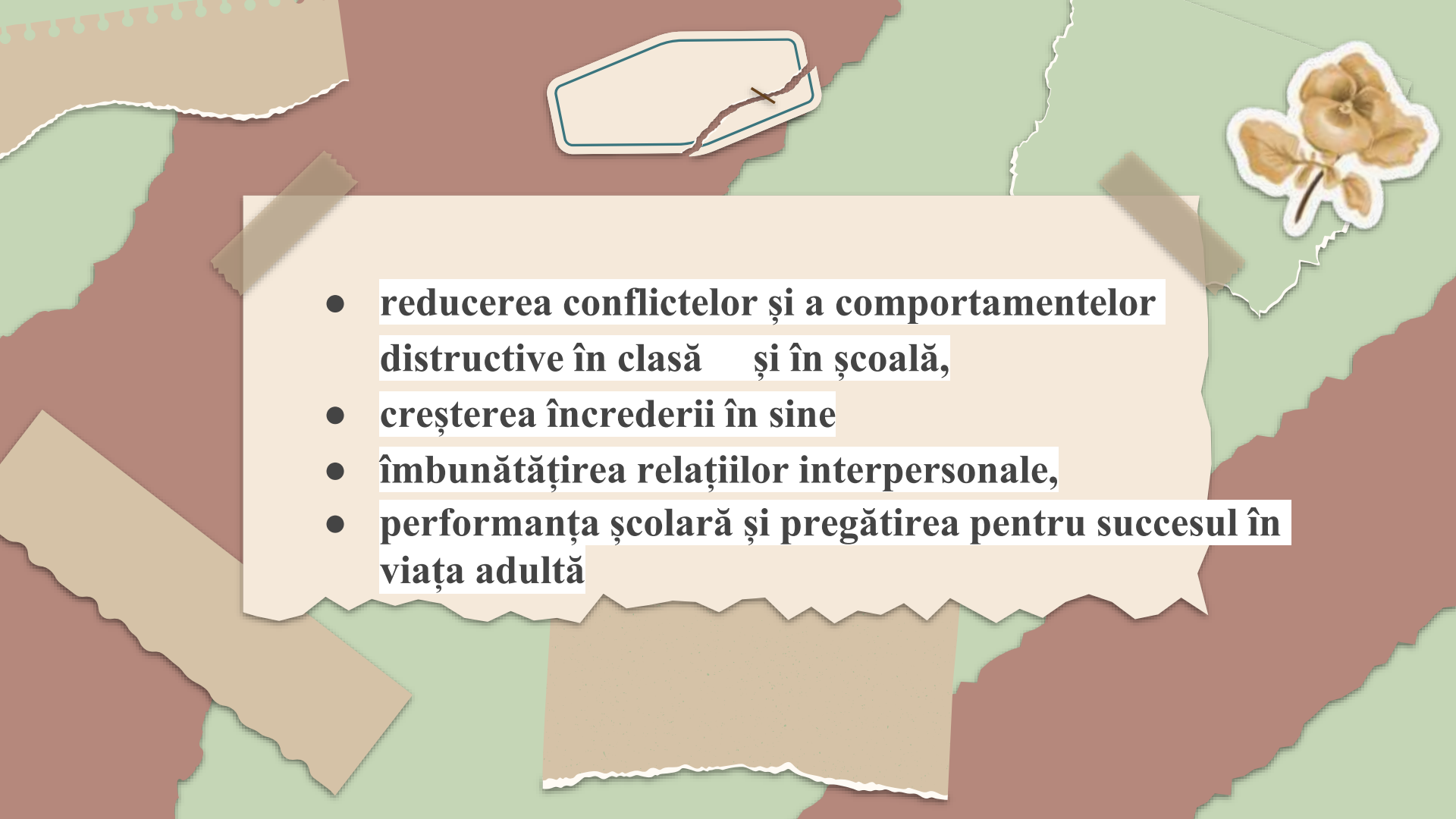


Rezultate:

- Îmbunătățire calității vieții persoanelor ce suferă din cauza emoțiilor negative, cum ar fi stresul, anxietatea

Dezvoltarea inteligenței emoționale



- 
- **reducerea conflictelor și a comportamentelor distructive în clasă și în școală,**
 - **creșterea încrederii în sine**
 - **îmbunătățirea relațiilor interpersonale,**
 - **performanța școlară și pregătirea pentru succesul în viața adultă**

Dezvoltarea inteligenței emoționale a elevilor este esențială pentru succesul lor pe termen lung în școală și în viață. Prin introducerea educației emoționale, prin promovarea empatiei și a abilităților sociale în școli putem contribui la formarea unor adulți echilibrați, capabili să facă față provocărilor complexe ale lumii moderne.





Proiect realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus+.

Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care conținutul informației va fi folosit.

